

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 9**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поля со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанных местах.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1 Вычислите:  $35 - 12 \cdot (-4)$ .

Ответ:

2 Вычислите:  $\frac{15}{32} : \frac{5}{8} + \frac{3}{20}$ .

Ответ:

3 Если задуманное число уменьшить в 4 раза, то получившееся число будет на 18 меньше этого задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите:  $(3,1 - 0,47) : 0,1$ .

Ответ:

5 На рисунке изображён фрагмент карты европейской части России. Расстояние между Москвой и Тверью 170 км. Сколько приблизительно километров между Москвой и Орлом?



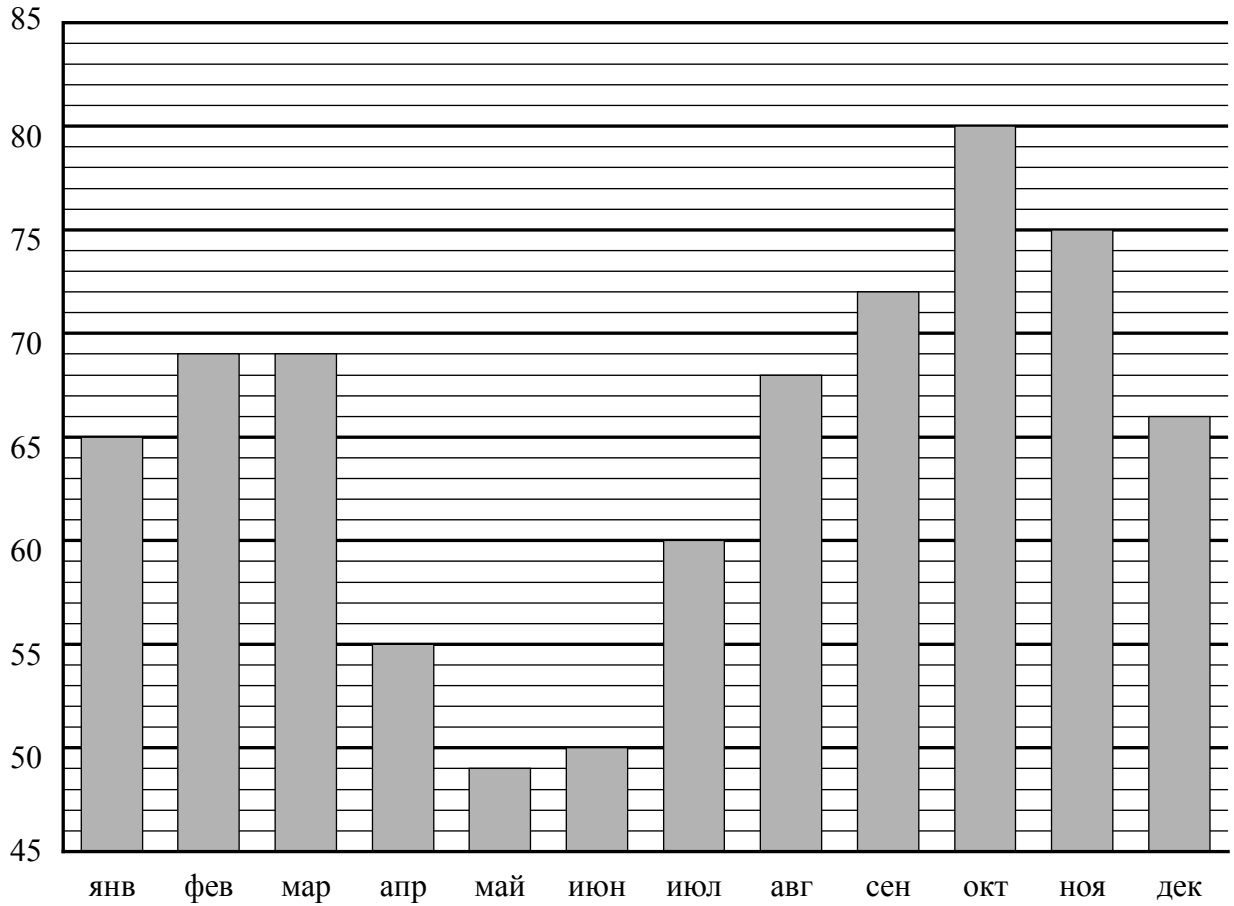
Ответ:

Знание56.ru

6

На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Якутске в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы.

В каком месяце второго полугодия средняя влажность воздуха была самой высокой?



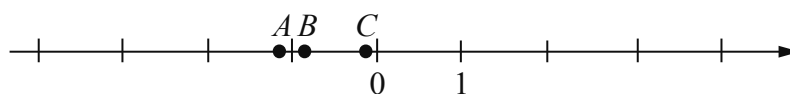
|        |  |
|--------|--|
| Ответ: |  |
|        |  |

7

Найдите значение выражения  $|2x - 9| + 3x$  при  $x = -4$ .

|        |  |
|--------|--|
| Ответ: |  |
|--------|--|

8

На координатной прямой точками  $A$ ,  $B$  и  $C$  отмечены три из пяти следующих чисел:  $-\frac{2}{9}$ , $\frac{2}{9}$ ,  $-\frac{7}{9}$ ,  $-\frac{9}{4}$  и  $-\frac{11}{9}$ .

Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

 $A$  $B$  $C$ 

ЧИСЛА

1)  $-\frac{2}{9}$ 2)  $\frac{2}{9}$ 3)  $-\frac{7}{9}$ 4)  $-\frac{9}{4}$ 5)  $-\frac{11}{9}$ 

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующего числа.

|        |  |
|--------|--|
| Ответ: |  |
|--------|--|

| $A$ | $B$ | $C$ |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

9 Вычислите:  $\frac{4}{3} + \left( -5\frac{1}{2} + \frac{5}{4} \cdot 3\frac{1}{5} \right) : \frac{9}{10}$ .

Запишите решение и ответ.

|          |  |
|----------|--|
| Решение: |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
| Ответ:   |  |

- 10 Перед футбольным турниром измерили рост игроков футбольной команды. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 170 см и меньше 190 см.
- Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) В этой футбольной команде обязательно есть игрок, рост которого равен 170 см.
- 2) Разница в росте любых двух игроков этой футбольной команды составляет более 10 см.
- 3) Рост любого футболиста этой команды меньше 190 см.
- 4) В этой футбольной команде нет игроков с ростом 169 см.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Первое число составляет 15% второго числа, а третье — 70% второго числа. Найдите первое число, если известно, что оно меньше третьего на 22.

Запишите решение и ответ.

|          |  |
|----------|--|
| Решение: |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
| Ответ:   |  |

- 12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки  $O$ . На рисунке 2 показаны фигура и точка  $O$ . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки  $O$ .

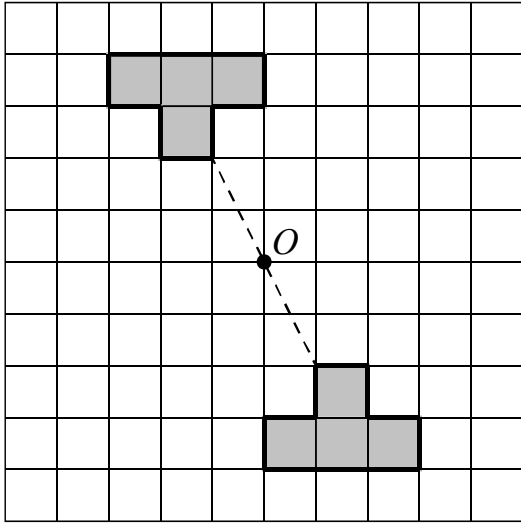


Рис. 1

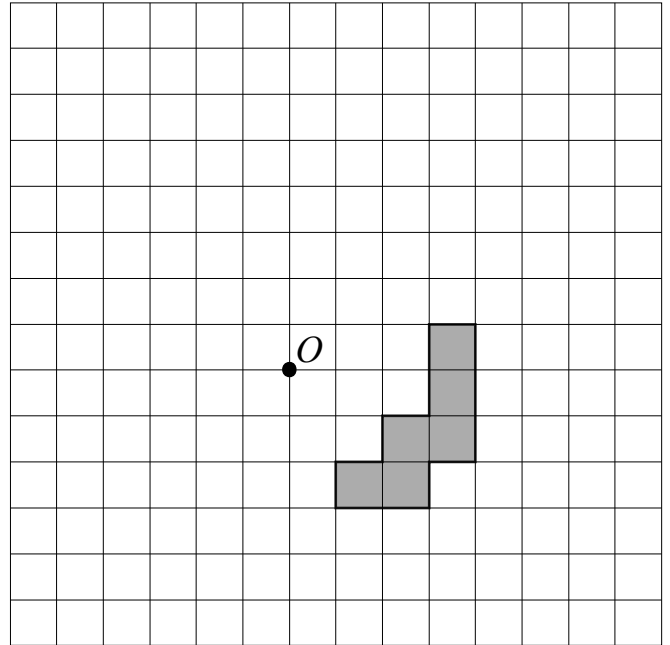


Рис. 2



- 13 В мешке находится 32 белые перчатки и 28 чёрных перчаток. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

|          |  |
|----------|--|
| Решение: |  |
| Ответ:   |  |

