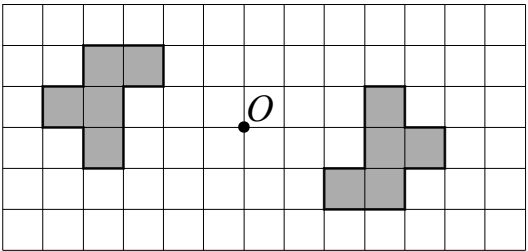


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | -25 |
| 2 | $\frac{2}{15}$ |
| 3 | 27 |
| 4 | 2,7 |
| 5 | От 220 до 310 |
| 6 | Май или 5 |
| 7 | 29 |
| 8 | 315 |
| 9 | $-\frac{3}{2}$ |
| 10 | 2 и 4 |
| 11 | 2261 |
| 12 |  |
| 13 | Белая перчатка |

Решения и указания к оцениванию

9 Вычислите: $2\frac{4}{13} \cdot \left(\frac{4}{5} - \frac{7}{12}\right) - 7 : 3\frac{1}{2}$.

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) $\frac{4}{5} - \frac{7}{12} = \frac{13}{60}$;</p> <p>2) $\frac{13}{60} \cdot 2\frac{4}{13} = \frac{1}{2}$;</p> <p>3) $7 : 3\frac{1}{2} = 2$;</p> <p>4) $\frac{1}{2} - 2 = -\frac{3}{2}$.</p> <p>Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.</p> <p>Ответ: $-\frac{3}{2}$.</p> | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 11 В январе весы стоили 2800 рублей. В феврале они подешевели на 15%, а в марте — ещё на 5%. Сколько рублей стали стоить весы в апреле?

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. В феврале весы стоили $2800 \cdot 0,85 = 2380$ рублей, а в марте они стали стоить $2380 \cdot 0,95 = 2261$ рубль. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 2261 руб. | |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

В мешке находится 31 белая перчатка и 32 чёрные перчатки. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. На каждом шаге число белых перчаток либо не меняется, либо уменьшается на два. Так как число белых перчаток вначале было нечётным, после каждого шага их число также нечётно. Если последняя перчатка окажется чёрной, то получится, что белых перчаток осталось 0. Это невозможно. Значит, останется белая перчатка.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: белая перчатка.</p> | |
| Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Получен верный ответ, но не обоснована закономерность изменения количества белых и чёрных перчаток | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |