

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы к заданиям с кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	33,4
3	30
4	60
5	15
6	2 и 4
7	Любое значение от 72 до 80
8	$\frac{8}{15}$
9	3
11	– 7,91
13	90
15	Число посетителей Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

Решения и указания к оцениванию заданий 10, 12, 14 и 16

10

Прочитайте текст.

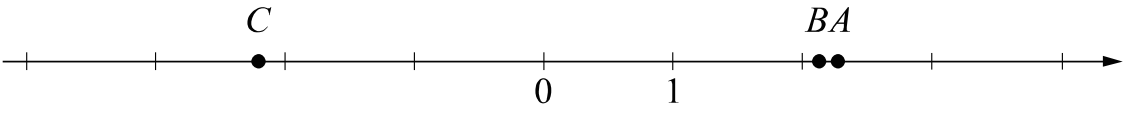
При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно разваривается овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из 500 г рисовой крупы получается 1,7 кг варёного рассычатого риса. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.

В студенческой столовой готовят котлеты, а на гарнир — рис. В каждой порции 200 г варёного риса. Хватит ли 5 кг крупы для того, чтобы приготовить 100 порций риса?

Запишите решение и ответ.

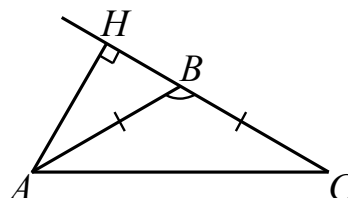
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. На 100 порций потребуется $100 \cdot 200 : 1000 = 20$ (кг) варёного риса. При приготовлении масса риса увеличивается в $\frac{1,7 \cdot 1000}{500} = 3,4$ раза. Значит, крупы понадобится $20 : 3,4 > 5$ (кг). Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: не хватит.	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
Максимальный балл	1

- 12 Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки $A\left(2\frac{4}{15}\right)$, $B(2,12)$ и $C(-2,18)$.

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка B изображена левее точки A	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём промежутке с целыми концами, но положение хотя бы одной точки относительно середины отрезка неверное	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B	0
Максимальный балл	2

- 14 В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC угол B равен 120° . Высота треугольника, проведённая из вершины A , равна 5. Найдите длину стороны AC .

Указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) Пусть точка H — основание высоты, проведённой из точки A. Из равнобедренного треугольника ABC находим: $\angle BAC = \angle BCA = (180^\circ - 120^\circ) : 2 = 30^\circ.$ 2) В прямоугольном треугольнике AHC: $AC = 2 \cdot AH = 10.$ Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 10.	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2



16

В 10:00 велосипедист выехал из пункта А в пункт В. Доехав до пункта В, он сделал остановку на полчаса, а в 12:30 выехал обратно с прежней скоростью. В 14:00 ему оставалось проехать 9 км до пункта А. Найдите расстояние между пунктами А и В.

Запишите решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение. Если велосипедист выехал обратно в 12:30, а перед этим сделал остановку на полчаса, то в В он приехал в 12:00. Значит, дорога у него заняла 2 часа. Поэтому в А он вернётся в 14:30. За полчаса он проедет 9 км, поэтому его скорость равна $9 : \frac{1}{2} = 18$ (км/ч). Следовательно, расстояние между А и В равно $18 \cdot 2 = 36$ (км). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 36 км.	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19