

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы к заданиям с кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	$-\frac{7}{9}$
2	5,3
3	№ 2 или 2
4	230
5	6000
6	2 и 4
7	Любое значение от 5 до 15
8	21,2
9	5
11	-6
13	3
15	<p>Число посетителей</p> <p>Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.</p>

Решения и указания к оцениванию заданий 10, 12, 14 и 16

10

Прочитайте текст.

При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно разваривается овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из 1 кг рисовой крупы получается 3,4 кг варёного рассыпчатого риса. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.

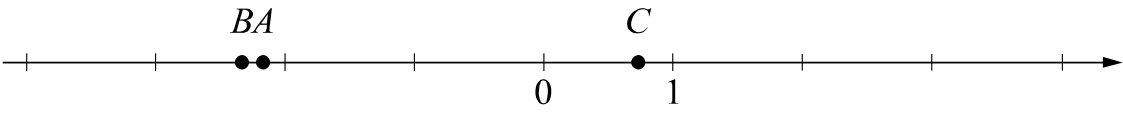
В студенческой столовой готовят котлеты, а на гарнир — рис. В каждой порции 150 г варёного риса. Хватит ли 8 кг крупы для того, чтобы приготовить 150 порций риса?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. На 150 порций потребуется $150 \cdot 150 : 1000 = 22,5$ (кг) варёного риса. При приготовлении масса риса увеличивается в 3,4 раза. Значит, крупы понадобится $22,5 : 3,4 < 8$ (кг). Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: хватит.</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

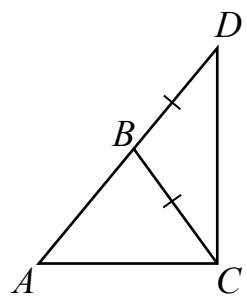
12

Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки $A\left(-2\frac{2}{11}\right)$, $B(-2,32)$ и $C\left(\frac{11}{15}\right)$.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка B изображена левее точки A	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём промежутке с целыми концами, но положение хотя бы одной точки относительно середины отрезка неверное	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Сторона AB треугольника ABC продолжена за точку B . На продолжении отмечена точка D так, что $BC = BD$. Найдите величину угла BCD , если угол ACB равен 30° , а угол BAC равен 40° .

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Для треугольника ABC угол DBC является внешним, следовательно, $\angle DBC = 30^\circ + 40^\circ = 70^\circ$.</p> <p>2) В равнобедренном треугольнике DBC :</p> $\angle BCD = \angle BDC = (180^\circ - 70^\circ) : 2 = 55^\circ.$ 	
Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.	
Ответ: 55° .	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Водитель планировал проехать путь из пункта А в пункт В за 3 часа, двигаясь со скоростью 60 км/ч. Однако через некоторое время после начала поездки случилась вынужденная остановка на 20 минут. Чтобы компенсировать задержку, на оставшемся участке пути водитель увеличил скорость до 80 км/ч и прибыл в пункт В вовремя. На каком расстоянии от пункта А была сделана вынужденная остановка?

Запишите решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть x км — расстояние, которое проехал автомобиль до остановки. Расстояние от пункта А до пункта В равно $60 \cdot 3 = 180$ (км). Тогда $(180 - x)$ км — расстояние, которое проехал автомобиль после остановки. Получаем уравнение:</p> $\frac{x}{60} + \frac{1}{3} + \frac{180 - x}{80} = 3;$ $4x + 80 + 3(180 - x) = 720,$ <p>откуда $x = 100$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 100 км.</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19