Enanies 6. m.

# Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	48, 96
4	25
5	238
7	8
8	800
13	21

## Решения и указания к оцениванию

- **2** OTBET:  $\frac{17}{7}$ .
- **3** Ответ: Наприм

**3** Например, 29,25.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

ВПР. Математика. 5 класс. Вариант 2	Panies of the second of the se
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость сближения автомобилей равна 50+80=130 км/ч. Они встретятся через 520:130=4 часа. За 4 часа первый автомобиль проедет 50·4=200 км, а второй — 80·4=320 км. Второй автомобиль проедет на 320-200=120 км больше.  Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.  Ответ: 120 км.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

Решение и указания к оцениванию						
Решение.						
1) 45 500 00 400 50 000						
1) 45 780 + 33 420 = 79 200;						
2) 79 200:90 = 880;						
3) $35 \cdot 18 = 630$ ;						
4) $880 - 630 = 250$ .						
Допускается другой верный порядок действий.						
Ответ: 250.						
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2					
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1					
Не проведены необходимые вычисления,						
ИЛИ нарушен порядок действий,	0					
ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки						
Максимальный балл	2					

(10)

вПР. Ма	атематика. 5 кла	асс. Вариант 2				3 Баллы
						Cr
		D.				
Решен	ие. Лобавим в	Решение и ук з таблицу четвёј	сазания к оцені этый столбен:	<b>ТВАНИЮ</b>		Баллы
CIIICII	ие. дооавим в	тиолицу тетвеј	этын өтөлөөц.			
	Упаковка	Количество	Цена	Стоимость		
	<u>№</u> 1	шурупов 10 шт.	42 руб.	100 шурупов 42·10 = 420 руб.	-	
	Nº 2	20 шт.	78 руб.	78.5 = 390  py6.		
	<u>No</u> 3	25 шт.	69 руб.	$69 \cdot 4 = 276 \text{ py6}.$	1	
	Nº 4	50 шт.	148 руб.	$148 \cdot 2 = 296 \text{ py6}.$	-	
Допус		угая последо	ов составляет 27 овательность	10	ованно	
Ответ:	: 276 руб.	, ,				2
	дены все нес ту; получен ве		числения и/или	п рассуждения, прив	одящие	2
			числения и/или	прассуждения, прив	одящие	
к отве				ка, в результате чего п		1
Не про ИЛИ г ИЛИ з	оведены необх проведены нев в рассуждения	ерные рассужд		суждения, более одной арифмети	ической	0
ошибк	СИ			Максимальн	มนั балл	2
				1VIUNCUJ/IUIIOH	oiu ounn	<u>~</u>

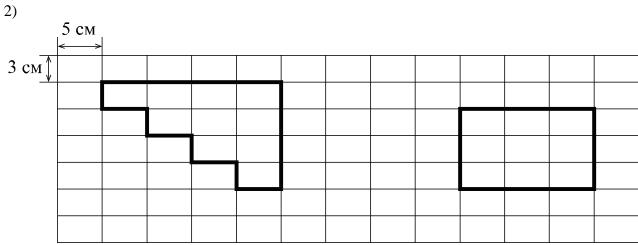
Ответ: **[11**)

1) 9;

2) 10.

Ответ: **(12)** 

1) 64;



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Thanies 6. Решение и указания к оцениванию Балль Решение. Общее число наклеек должно делиться на 5 и на 7. В указанный промежуток 140. Значит, попадает только число каждый мальчик отдал (140:5):7=4 наклейки. Допускается другая последовательность действий рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен 2 верный ответ Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, 1 что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ 0 Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует Максимальный балл

#### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы -20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	<b>«4»</b>	«5»	
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20	