

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	48, 96
4	54
5	148
7	7
8	238
13	22

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:
5

3

Ответ: 1,45.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Мотоциклист затратил на дорогу $1,5 - 1 = 0,5$ часа. Скорость мотоциклиста $24 : 0,5 = 48$ км/ч, а скорость велосипедиста $24 : 1,5 = 16$ км/ч. Скорость мотоциклиста на $48 - 16 = 32$ км/ч больше скорости велосипедиста. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 32 км/ч.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

9

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $326 - 268 = 58$; 2) $192\,328 : 58 = 3316$; 3) $1275 \cdot 17 = 21\,675$; 4) $3316 + 21\,675 = 24\,991$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 24 991		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
Максимальный балл		2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Лучик»	200	122	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 122 = 610$	
«Снежок»	500	305	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 305 = 610$	
«Сирень»	250	150	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 150 = 600$	
«Пируэт»	500	295	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 295 = 590$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 590 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
Максимальный балл					2

11

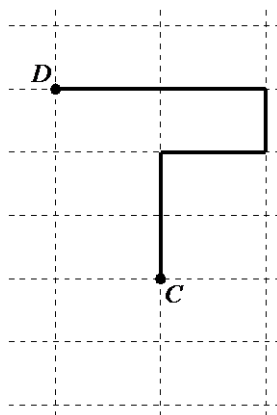
Ответ:
1) Испания;
2) 7.

12

Ответ:

1) 28

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Предположим, что все гномы были в шапочках. Тогда Белоснежке подарили бы $11+12+13+14+15+16+17=98$ ягод. Но Белоснежке подарили 96 ягод. Значит, хотя бы один гном был без шапочки. Каждый гном без шапочки дарит на 2 ягоды меньше, чем он подарил бы, будучи в шапочке. А Белоснежка получила всего на 2 ягоды меньше, чем наибольшее возможное количество. Значит, без шапочки мог быть только один гном. Если без шапочки был последний гном, то как раз получается $11+12+13+14+15+16+15=96$ ягод. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1 гном		
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы		1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует		0
Максимальный балл		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20