

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	4
4	72
5	19
7	5
8	910
13	2

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $2\frac{1}{7}$.

3 Ответ: например, 42,931.
Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Мотоциклист затратил на дорогу $1,5 - 1 = 0,5$ часа. Скорость мотоциклиста $39 : 0,5 = 78$ км/ч, а скорость велосипедиста $39 : 1,5 = 26$ км/ч. Скорость мотоциклиста на $78 - 26 = 52$ км/ч больше скорости велосипедиста.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 52 км/ч.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. 1) $161 - 49 = 112$; 2) $27 \cdot 6496 = 175\,392$; 3) $175\,392 : 112 = 1566$; 4) $1566 + 18\,662 = 20\,228$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 228</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы																									
<p>Решение. Добавим к таблице два столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Чай</th> <th>Упаковка, г</th> <th>Цена упаковки, руб.</th> <th>Сколько нужно упаковок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чёрный</td> <td>500 г</td> <td>390</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 390 = 780$</td> </tr> <tr> <td>Зелёный с жасмином</td> <td>100 г</td> <td>78</td> <td>$1000 : 100 = 10$</td> <td>$10 \cdot 78 = 780$</td> </tr> <tr> <td>Чёрный с бергамотом</td> <td>250 г</td> <td>180</td> <td>$1000 : 250 = 4$</td> <td>$4 \cdot 180 = 720$</td> </tr> <tr> <td>Зелёный</td> <td>200 г</td> <td>140</td> <td>$1000 : 200 = 5$</td> <td>$5 \cdot 140 = 700$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 700 руб.</p>					Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	Чёрный	500 г	390	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 390 = 780$	Зелёный с жасмином	100 г	78	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 78 = 780$	Чёрный с бергамотом	250 г	180	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 180 = 720$	Зелёный	200 г	140	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 140 = 700$	
Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																										
Чёрный	500 г	390	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 390 = 780$																										
Зелёный с жасмином	100 г	78	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 78 = 780$																										
Чёрный с бергамотом	250 г	180	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 180 = 720$																										
Зелёный	200 г	140	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 140 = 700$																										
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0																									
<i>Максимальный балл</i>					2																									

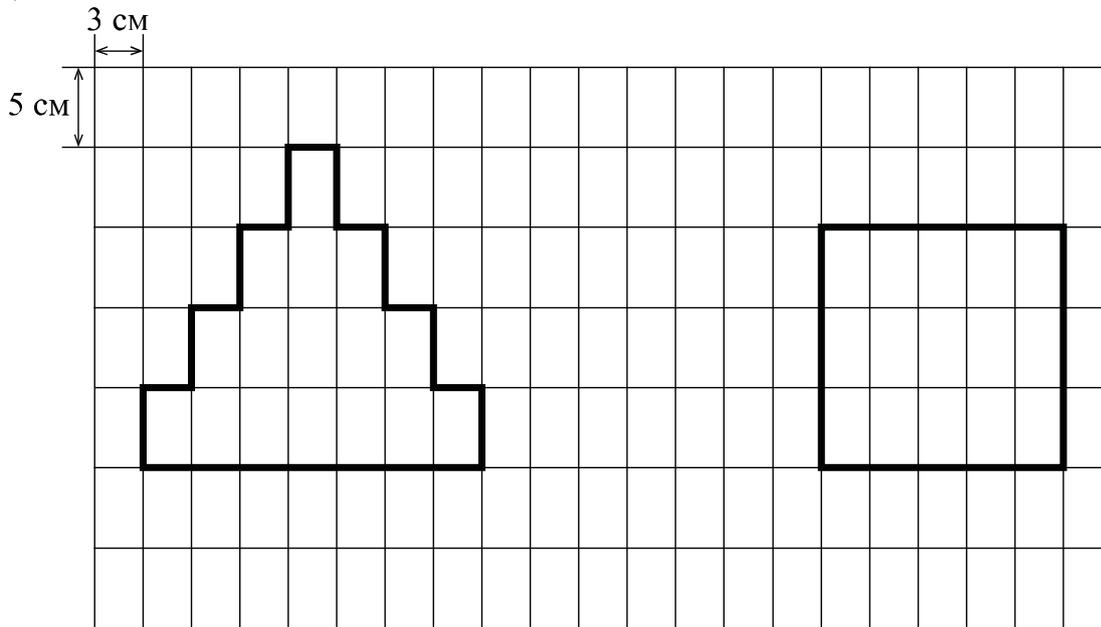
11

Ответ:
1) 10;
2) 7.

12

Ответ:

- 1) 82;
- 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Раз полностью занятыми оказалось ровно 15 парт из 20, то количество учащихся в классе не меньше 30 и не больше 40. А раз число учащихся делится на 8, значит, оно равно 32 или 40. Если учащихся 40, то оставшиеся 10 человек не могут сесть за 5 парт по одному. Если учащихся 32, тогда 2 человека сели по одному за парту, и свободными осталось 3 парты.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20