

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	47
4	36
5	432
7	46
8	132
13	12

Решения и указания к оцениванию**2**Ответ: $2\frac{5}{7}$.**3**

Ответ:

Например, 18,25.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один день станок производит $3430 : 7 = 490$ метров. За 4 дня он произвёл $490 \cdot 4 = 1960$ метров. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1960	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $686 \cdot 3 = 2058$; 2) $1894 + 2058 = 3952$; 3) $201 - 197 = 4$; 4) $3952 : 4 = 988$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 988	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Миф»	2	230	$60 : 2 = 30$	$230 \cdot 30 = 6900$	
«Ромашка»	15	1400	$60 : 15 = 4$	$1400 \cdot 4 = 5600$	
«Лотос»	3	275	$60 : 3 = 20$	$275 \cdot 20 = 5500$	
«Аист»	6	590	$60 : 6 = 10$	$590 \cdot 10 = 5900$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 5500 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
Максимальный балл					2

11

Ответ:

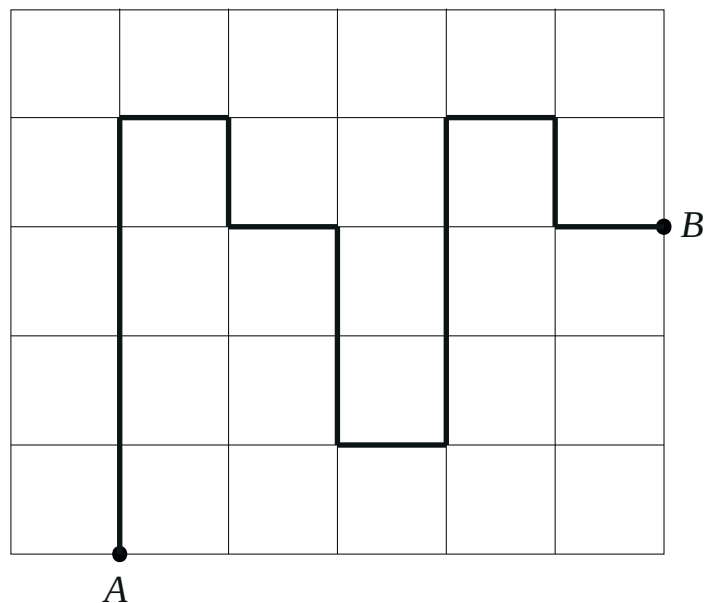
- 1) 8
- 2) 19

12

Ответ:

1) 160.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Раз полностью занятыми оказалось ровно 9 парт из 15, то количество учащихся в классе не меньше 18 и не больше 30. А раз число учащихся делится на 5, значит, оно равно 20, 25 или 30. Если учащихся 30, то оставшиеся 12 человек не могут сесть за 6 парт по одному. Если учащихся 25, то оставшиеся 7 человек не могут сесть за 6 парт по одному. Если учащихся 20, тогда 2 человека сели по одному за парту, и свободными осталось 4 парты. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 4		
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ		2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы		1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20