

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-96
3	204
4	-26
6	Июнь
7	-42
8	315
10	14

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{1}{7}$.

5 Ответ: любое значение от 3,3 до 3,8 м.

9

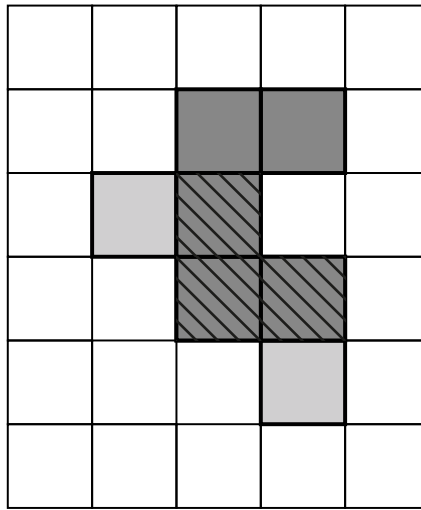
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $2 - 1\frac{1}{15} = \frac{30}{15} - \frac{16}{15} = \frac{14}{15}$;</p> <p>2) $\frac{14}{15} : \frac{4}{9} = \frac{14}{15} \cdot \frac{9}{4} = \frac{7 \cdot 3}{5 \cdot 2} = \frac{21}{10}$;</p> <p>3) $2\frac{4}{15} - \frac{21}{10} = 2\frac{4}{15} - 2\frac{1}{10} = \frac{4}{15} - \frac{1}{10} = \frac{8-3}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$;</p> <p>4) $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1+2 \cdot 2}{6} = \frac{5}{6}$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: $\frac{5}{6}$.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Первое число равно $0,15 \cdot 170 = 25,5$.</p> <p>Второе число равно $5 \cdot 25,5 = 127,5$.</p> <p>Третье число равно $170 - (25,5 + 127,5) = 17$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 17.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:
Например,



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Может. Сначала Саша вычёркивает 6; если затем Костя вычёркивает 5, то Саша — 4, остаётся 127, а если Костя вычёркивает не 5, то Саша вычёркивает 5. Тогда остаётся одно из чисел 127, 427, 417 или 412. Все эти числа меньше 445. Удобно показать решение в виде схемы (дерева).</p>	
<p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: может.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Из решения понятно, как должен действовать Саша, но имеются логические пробелы. Дан верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16