

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

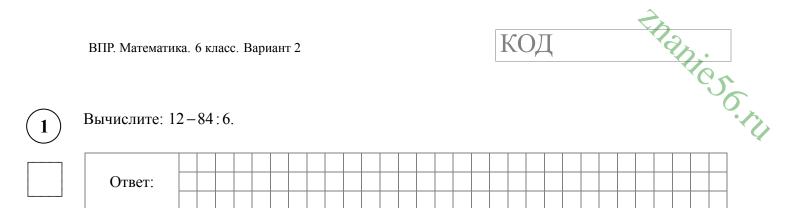
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

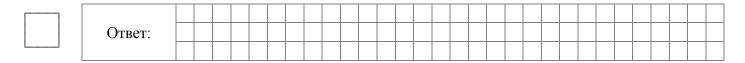
Таблица для внесения баллов участника

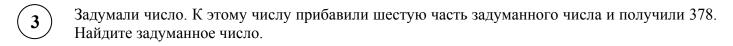
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

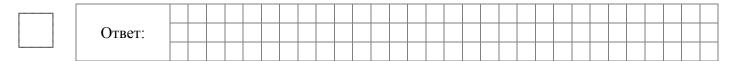


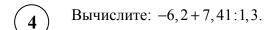


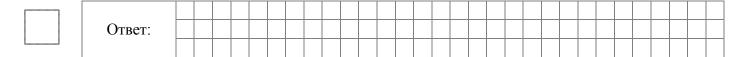
Вычислите: $\left(\frac{4}{5} - \frac{7}{15}\right) \cdot \frac{3}{16}$.

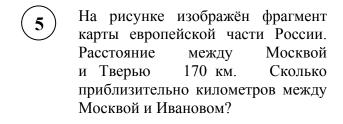












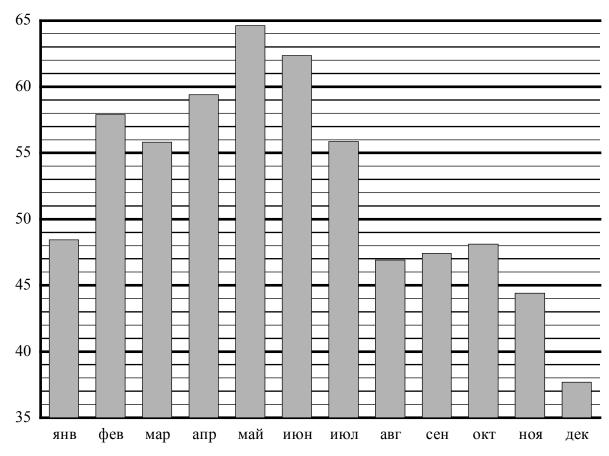


Ответ:															

ВПР. Математика. 6 класс. Вариант 2

КОД

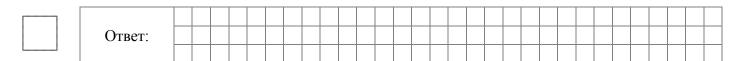
На диаграмме показана средняя цена нефти в 2015 году по месяцам (в долларах США 6 за 1 баррель).



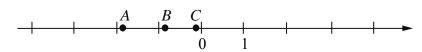
Определите по диаграмме, сколько месяцев в 2015 году средняя цена нефти была меньше 44 долларов США за баррель.

	Ответ:															
<u></u>																

Найдите значение выражения |16-9x|+7x при x=-6.



Than: Даны числа: $-\frac{8}{7}$, $-\frac{1}{7}$, $-\frac{6}{7}$ и $\frac{2}{7}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками A, B и C.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

- A) A
- Б) *В*
- B) *C*

- ЧИСЛА

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ

A	Б	В

Вычислите: $\frac{65}{96}:\left(\frac{5}{16}-\frac{7}{12}\right)+10\cdot 1\frac{3}{20}$.

Запишите решение и ответ.

Pe	ше	ние	.															_	
10	шс	IIIIC	٠.																
																		\Box	
																		\Box	
																		\neg	
																		\neg	
																		\top	
																		\top	_
																		\dashv	_
																		\dashv	_
																		\dashv	_
O	тве	т.																\dashv	_
	OIBCI.																-	\dashv	_

10

Enan: Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 160 см и меньше 185 см.

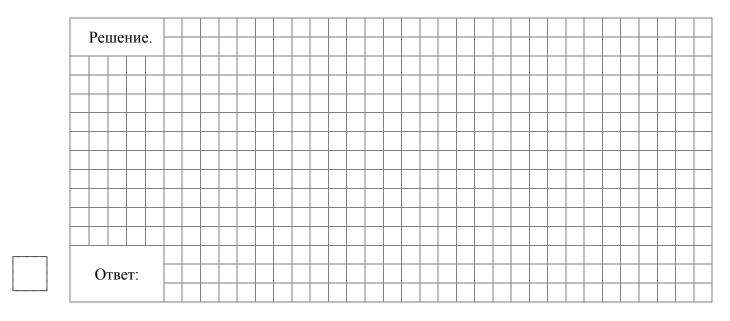
Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях, и запишите в ответе их номера.

- 1) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы не больше 25 см.
- 2) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 187 см.
- 3) Рост любого одиннадцатиклассника в этой школе больше 160 см.
- 4) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 158 см.

	Ответ:		_
--	--------	--	---

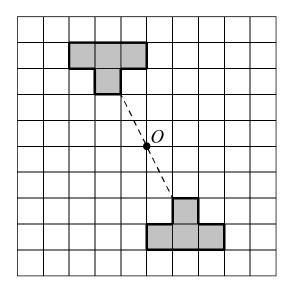
Игорь обедает в столовой. На обед он взял гороховый суп, плов и чай. Плов стоил 52% всей суммы, уплаченной за обед, гороховый суп — 38%. Чай стоил 27 рублей. Сколько рублей заплатил Игорь за обед?

Запишите решение и ответ.



ВПР. Математика. 6 класс. Вариант 2 КОД

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки *O*. На рисунке 2 показаны фигура и точка *O*. Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно 12) показаны фигура и точка О. Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O.



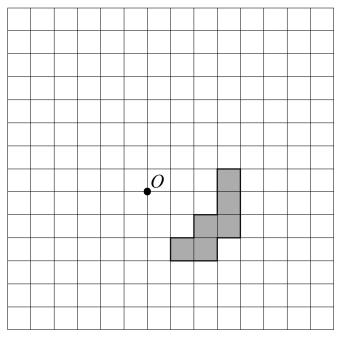


Рис. 2 Рис. 1

Tan. В мешке находится 29 белых перчаток и 31 чёрная перчатка. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

