

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Вычислите: $-12+17 \cdot 5$.

Ответ:

2

Вычислите: $\frac{7}{12} \cdot \left(\frac{13}{21} - \frac{3}{7} \right)$.

Ответ:

3

В олимпиаде по истории принимало участие 60 школьников. Четверть участников олимпиады — мальчики. Сколько девочек принимали участие в олимпиаде по истории?

Ответ:

4

Вычислите: $-4,5 - 3,4 \cdot 4,5$.

Ответ:

5

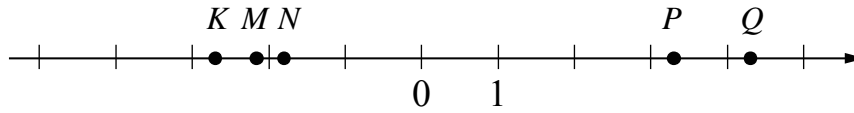
На рисунке изображены здание и стоящее рядом дерево. Высота входной двери в здание равна 2 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.



Ответ:

8

На координатной прямой точками K, M, N, P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $-\frac{41}{19}$, $\frac{39}{9}$ и $-\frac{20}{11}$.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

	ЧИСЛА		ТОЧКИ
А) $-\frac{41}{19}$			1) K
			2) M
Б) $\frac{39}{9}$			3) N
			4) P
В) $-\frac{20}{11}$			5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{25}{12} : 1\frac{7}{8} - \frac{3}{5} \cdot \left(4 - 2\frac{11}{18}\right)$.

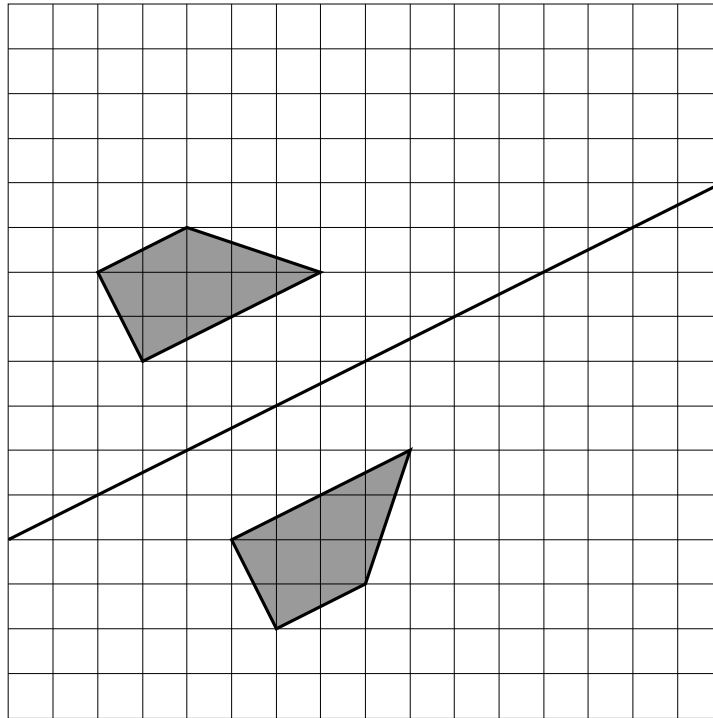
Запишите решение и ответ.

Решение.

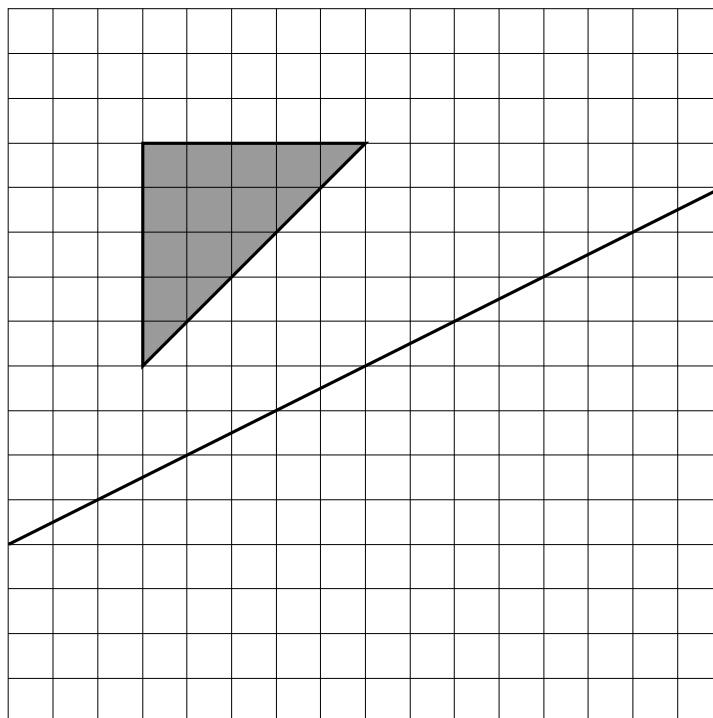
Ответ:

12

Оля нарисовала фигуру на квадратном листке и сложила его (линия сгиба обозначена на рисунке). Получился отпечаток. На рисунке показана фигура и полученный отпечаток.



Затем на таком же листке Оля нарисовала другую фигуру и сложила листок так же, как и первый листок (линия сгиба обозначена на рисунке). Нарисуйте получившийся отпечаток.



13

Задумано двузначное число, которое делится на 8. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 11. Какое число задумано?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: