

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Вычислите: $25 - 13 \cdot 7$.

Ответ:

2

Вычислите: $18 \cdot \frac{5}{81} - \frac{2}{3}$.

A small, empty square box with a dotted border, likely intended for a child to draw or write something in.

Ответ:

3

Задумали число. Это число на 96 больше девятой части задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

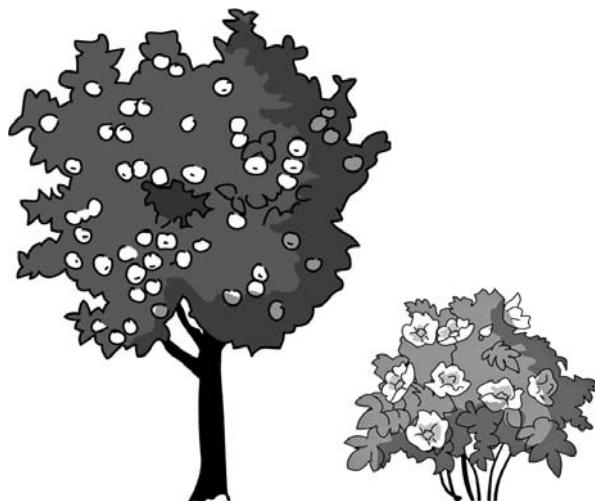
4

Вычислите: $(-8,9 + 3,8) \cdot 0,9$.

Ответ:

5

На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 1,6 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.

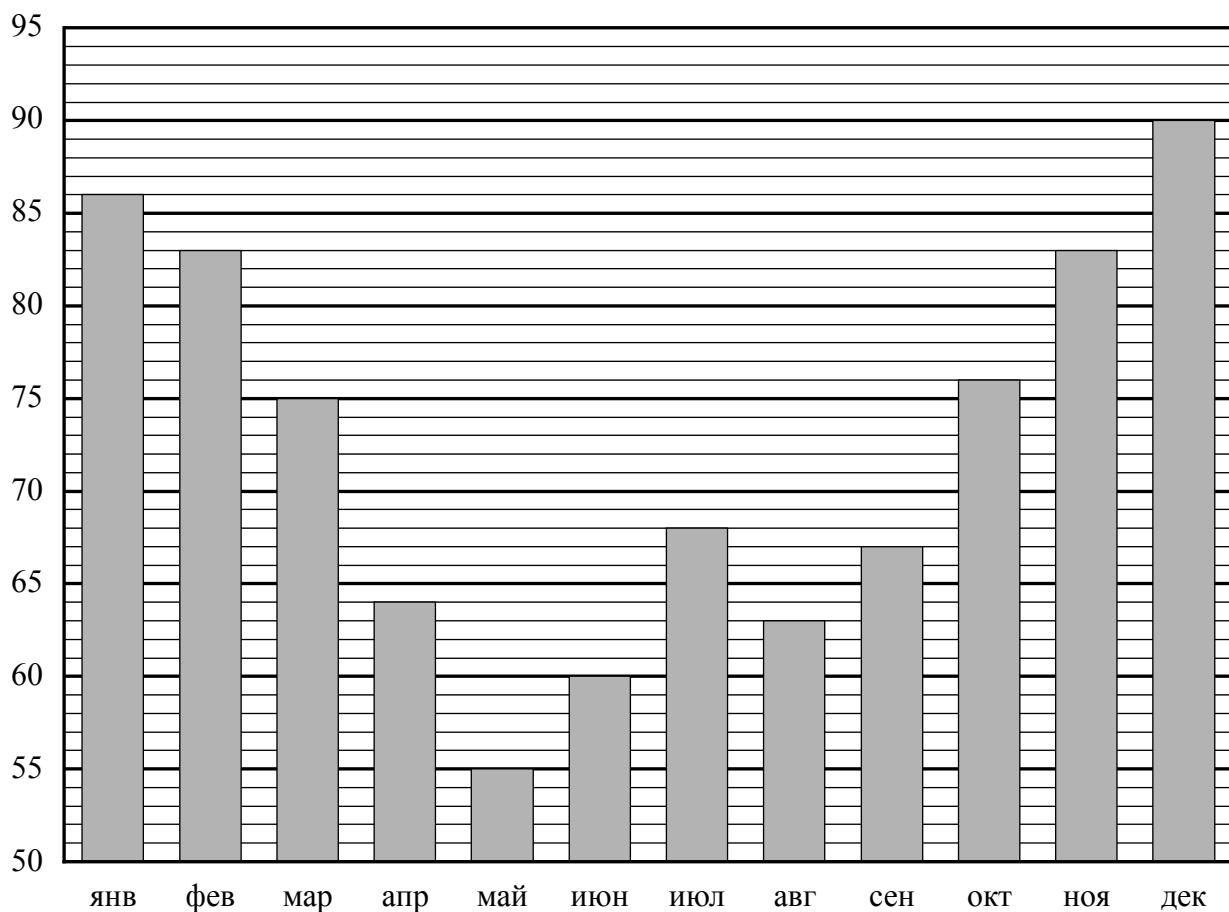


1

Ответ:

6

На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Воронеже в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы. В каком месяце первого полугодия средняя влажность воздуха была самой низкой?



Ответ:

7

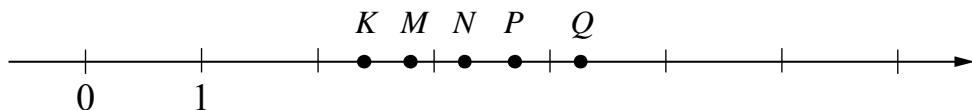
Найдите значение выражения $8x + 6 \cdot |-x - 12|$ при $x = -4$.

1

Ответ:

8

На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа 2,81; 3,72 и 2,4.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

ЧИСЛА

- A) 2,81
Б) 3,72
В) 2,4

ТОЧКИ

- 1) K
2) M
3) N
4) P
5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{16}{15} \cdot \frac{2}{5} - 6\frac{1}{3} + 2\frac{1}{12} \cdot \frac{4}{5}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 165 см и меньше 190 см.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 195 см.
- 2) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы или меньше, или равна 25 см.
- 3) Рост любого одиннадцатиклассника в этой школе меньше 190 см.
- 4) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 160 см.

Ответ: _____.

11

Сумма трёх чисел равна 160. Первое число составляет 14% этой суммы. Второе число в четыре раза больше первого. Найдите третье число.

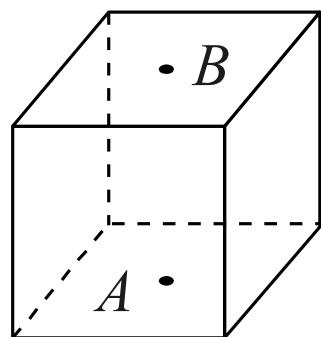
Запишите решение и ответ.

Решение.

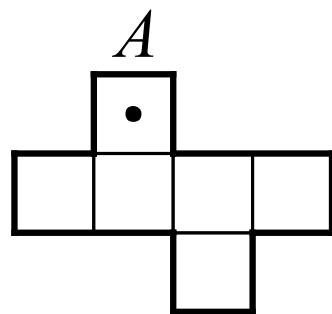
Ответ:

(12)

На нижней грани куба отмечена точка A , а на верхней — точка B .



На развёртке куба отмечена точка A . Отметьте на развёртке точку B .



13

В погребе хранилось несколько головок сыра. Ночью пришли мышки и съели 10 головок сыра, причём все съели поровну. Следующей ночью пришли не все мышки, а только 11, и доели оставшийся сыр, но каждая мышь съела в два раза меньше сыра, чем накануне. Сколько головок сыра хранилось в погребе?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: