

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |       |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
| Баллы         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 19    |

### Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | -1,2             |
| 3             | 56               |
| 4             | 104,4            |
| 5             | 3000             |
| 6             | 23               |
| 9             | -5               |
| 11            | -29              |
| 13            | 6                |

### Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 2.

7

Ответ: любое натуральное число от 7000 до 11 000.

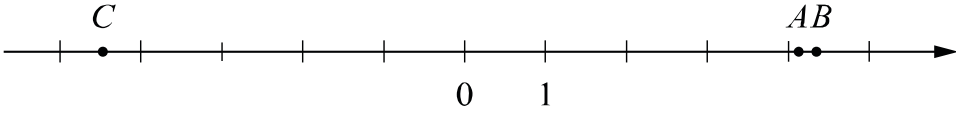
8

Ответ:  $\frac{5}{12}$ .

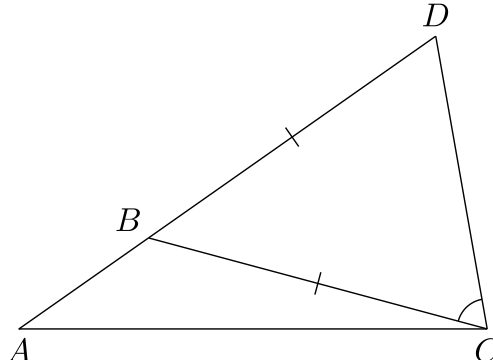
10

| Решение и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.<br/>           Площадь пледа равна <math>100 \cdot 80 = 8000 \text{ см}^2</math>. Площадь образца <math>10 \cdot 10 = 100 \text{ см}^2</math>.<br/>           В пяти мотках <math>5 \cdot 350 = 1750 \text{ м}</math> пряжи, а на плед понадобится <math>\frac{8000}{100} \cdot 20 = 1600 &lt; 1750 \text{ м}</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: хватит</p> |       |
| Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ  | 1     |
| Решение неверно или отсутствует  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 1     |

12

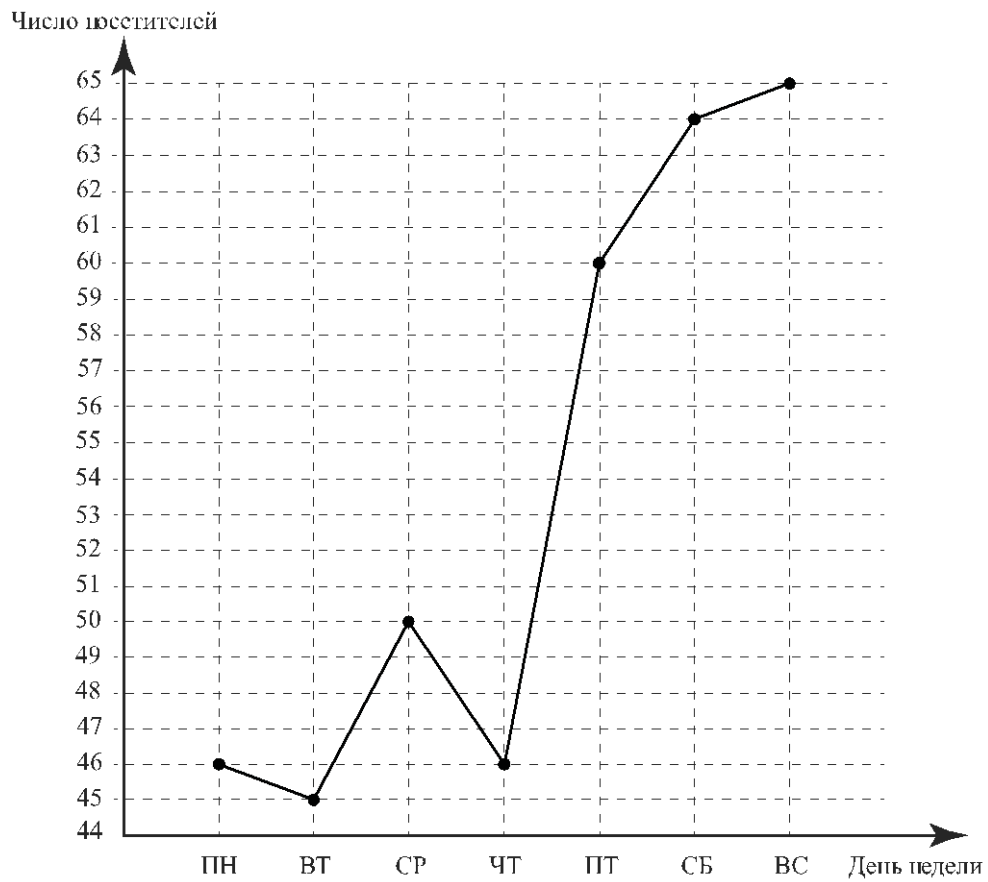
| Ответ и указания к оцениванию  |  | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Ответ:</p>    |  |       |
| Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $A$ изображена левее точки $B$ |  | 2     |
| Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке  |  | 1     |
| Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $A$ и $B$  |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2     |

14

| Решение и указания к оцениванию  |  | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Для треугольника <math>ABC</math> угол <math>DBC</math> является внешним, следовательно,<br/> <math>\angle DBC = \angle BAC + \angle BCA = 35^\circ + 45^\circ = 80^\circ</math>.</p> <p>В равнобедренном треугольнике <math>DBC</math><br/> <math>\angle BCD = \angle BDC = (180^\circ - \angle CBD) : 2 =</math><br/> <math>= (180^\circ - 80^\circ) : 2 = 50^\circ</math>.</p>  <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: <math>50^\circ</math></p> |  |       |
| Ход решения верный, получен правильный ответ   |  | 2     |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка   |  | 1     |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям  |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2     |

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

| Решение и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.<br/>Скорость сближения пешехода и поезда равна <math>129+6=135</math> км/ч. Заметим, что 1 м/с равен 3,6 км/ч. Значит, длина поезда равна</p> $\frac{135 \cdot 8}{3,6} = 300 \text{ м.}$ <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 300 м</p> |       |
| Ход решения верный, получен правильный ответ  | 2     |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка  | 1     |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |