

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
2	1,26
3	43
4	105
5	242
6	12
9	1,1
11	15
13	90

**Решения и указания к оцениванию****1**

Ответ: 2.

**7**

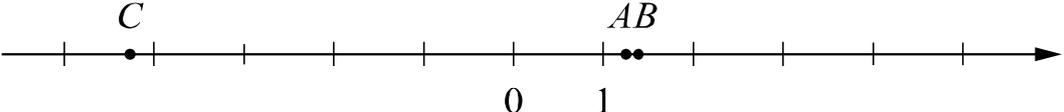
Ответ: любое значение от 28 до 38.

**8**Ответ:  $\frac{15}{2}$ , или  $7\frac{1}{2}$ , или 7,5.

10

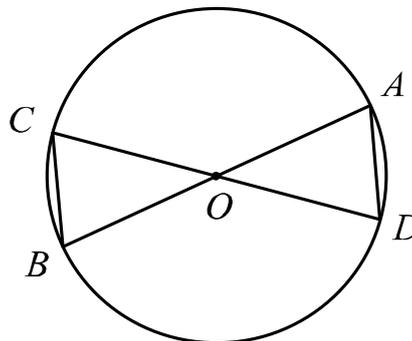
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  На маленькие коробки было израсходовано <math>350 \cdot 80 = 28\,000</math> см = 280 м скотча.  При этом было израсходовано <math>3\frac{1}{2}</math> рулона. Значит, в одном рулоне <math>280 : 3\frac{1}{2} = 280 : \frac{7}{2} = 80</math> м. Сейчас на все коробки потребуется <math>400 \cdot 90 = 36\,000</math> см = 360 м скотча. В четырёх рулонах <math>4 \cdot 80 = 320</math> м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: не хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки B	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B	0
<i>Максимальный балл</i>	2

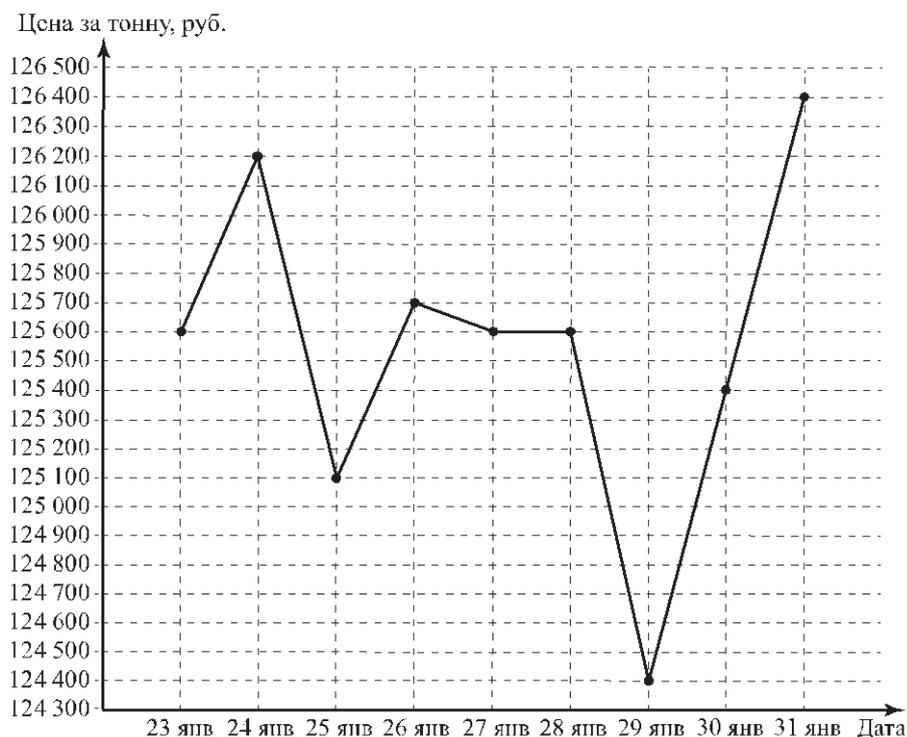
14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  <math>\angle BOD</math> — внешний угол треугольника <math>AOD</math>,                      поэтому <math>\angle OAD + \angle ADO = \angle BOD = 140^\circ</math>.</p> <p>Треугольник <math>AOD</math> равнобедренный, так как <math>OA = OD</math> как радиусы окружности, следовательно, <math>\angle OAD = \angle ADO = 140^\circ : 2 = 70^\circ</math>.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: <math>70^\circ</math></p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2



15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Пусть скорость мотоциклиста <math>x</math> км/ч. Тогда скорость велосипедиста <math>(x-42)</math> км/ч. Поскольку велосипедист затратил в 4,5 раза больше времени, чем мотоциклист, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в 4,5 раза меньше. Получаем уравнение:</p> $4,5 \cdot (x-42) = x,$ $3,5x = 189,$ <p>откуда <math>x = 54</math>. Скорость мотоциклиста равна 54 км/ч.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 54 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19