

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого	
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	25

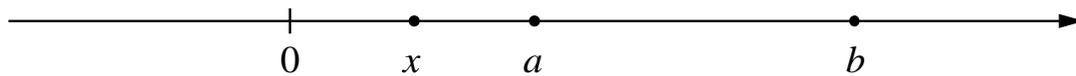
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	0,1
2	1; 7
3	14
5	-10
7	22,5
9	16
10	0,26
11	99
13	7,5
14	13

Решения и указания к оцениванию

4

Ответ:

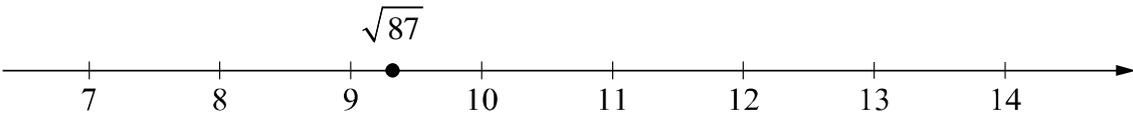


В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит между числами 0 и a .

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. С августа по сентябрь пассажиропоток снизился примерно на 75–90 тысяч человек (в ответе может быть записано любое число из этого промежутка). Пик пассажиропотока в июле — августе связан с летними отпусками и каникулами в школах и вузах.</p> <p>Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы</p>	
Имеется верный ответ на вопрос о сравнении пассажиропотоков и объяснение летнему пику	2
Имеется верный ответ на вопрос о сравнении пассажиропотоков без правильных объяснений летнему пику ИЛИ имеется правдоподобное объяснение летнему пику, но нет верного ответа на вопрос о сравнении пассажиропотоков в августе и сентябре	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p>  <p>The diagram shows a horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 7 to 14. A point is plotted between 9 and 10, labeled with the expression $\sqrt{87}$.</p>	
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка	2
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

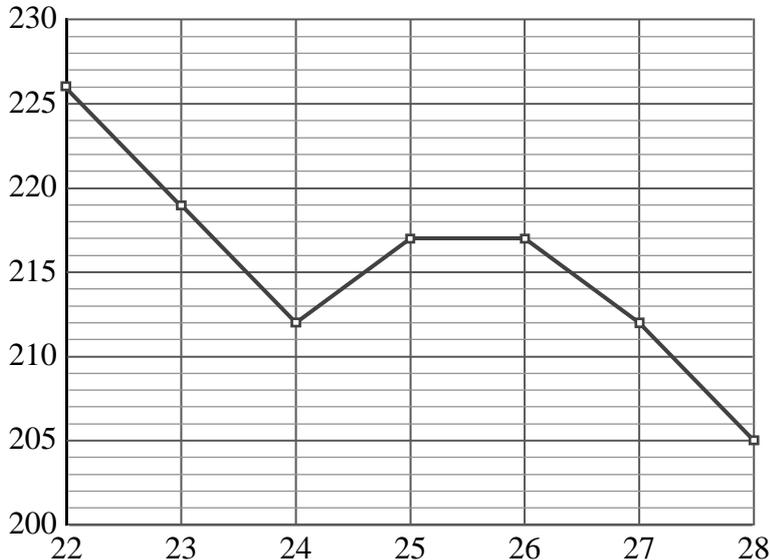
12

Ответ: 5.

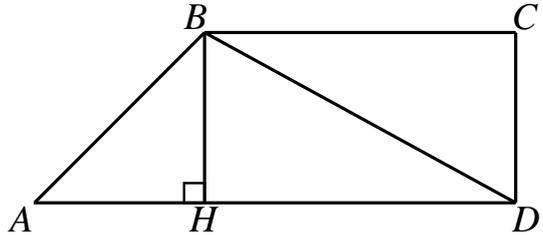
15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Большое колесо сделает меньше оборотов, чем маленькое, проехав то же расстояние. Количество оборотов колеса и, стало быть, показания счётчика километров обратно пропорциональны диаметру колеса.</p> <p>Можно записать пропорцию $\frac{x}{11,4} = \frac{26}{24}$, где x — реальное расстояние.</p> <p>Найдём реальное расстояние: $x = \frac{13}{12} \cdot 11,4 = 12,35$ км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 12,35 км</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Ответ и указания к оцениванию	Баллы																
<p>Ответ:</p> <p>1) 6–12 января (январь);</p> <p>2)</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data points from the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>22</td><td>225</td></tr> <tr><td>23</td><td>219</td></tr> <tr><td>24</td><td>212</td></tr> <tr><td>25</td><td>217</td></tr> <tr><td>26</td><td>217</td></tr> <tr><td>27</td><td>212</td></tr> <tr><td>28</td><td>205</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Значение	22	225	23	219	24	212	25	217	26	217	27	212	28	205	
Дата	Значение																
22	225																
23	219																
24	212																
25	217																
26	217																
27	212																
28	205																
Верно выполнено задание 1, в задании 2 график построен с учётом всех сведений, полученных из текста	2																
Верно выполнено одно из заданий	1																
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0																
<i>Максимальный балл</i>	2																

17

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p>  <p>В трапеции $ABCD$ боковая сторона CD перпендикулярна основаниям, тогда бо́льшая боковая сторона — AB.</p> <p>В прямоугольном треугольнике BCD по теореме Пифагора $BD^2 = BC^2 + CD^2$, $CD = \sqrt{BD^2 - BC^2}$, откуда $CD = 5$.</p> <p>Проведём высоту BH трапеции $ABCD$, $BH = CD = 5$.</p> <p>В равнобедренном прямоугольном треугольнике ABH гипотенуза $AB = 5\sqrt{2}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $5\sqrt{2}$</p>		
Проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ		1
Решение неверно или отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		1

18

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть скорость второго велосипедиста равна v км/ч, тогда скорость первого велосипедиста равна $(v - 2)$ км/ч. Получаем уравнение:</p> $\frac{39}{v-2} - \frac{39}{v} = \frac{2}{5},$ $195v - 195v + 390 = 2v^2 - 4v,$ $v^2 - 2v - 195 = 0,$ <p>откуда $v_1 = 15$, $v_2 = -13$.</p> <p>Условию задачи удовлетворяет корень $v_1 = 15$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15 км/ч</p>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

19

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Обозначим x количество участников (не считая гроссмейстера), тогда количество партий, которые сыграл гроссмейстер, не больше x, а количество партий между школьниками не больше $\frac{x(x-1)}{2}$. Получаем, что общее количество партий не превосходит $x + \frac{x(x-1)}{2}$.</p> <p>Получаем неравенство $x + \frac{x(x-1)}{2} \geq 25$.</p> <p>При $x = 1$ получаем неверное неравенство $1 \geq 25$, при $x = 2$ получаем неверное неравенство $3 \geq 25$, и т.д., при $x = 6$ получаем неверное неравенство $21 \geq 25$, при $x = 7$ получаем верное неравенство $28 \geq 25$.</p> <p>Наименьшее натуральное число, удовлетворяющее условию задачи, это 7.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 7</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25