

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого	
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	25

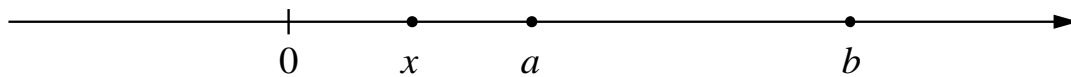
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	0,1
2	1; 7
3	14
5	-10
7	22,5
9	16
10	0,26
11	99
13	7,5
14	13

Решения и указания к оцениванию

4

Ответ:

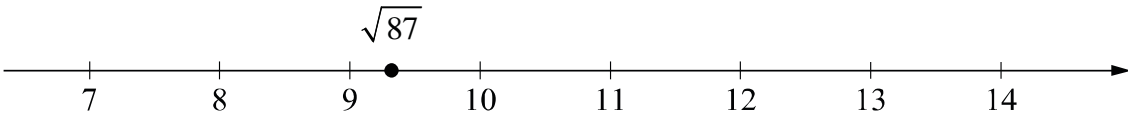


В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит между числами 0 и a .

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. С августа по сентябрь пассажиропоток снизился примерно на 75–90 тысяч человек (в ответе может быть записано любое число из этого промежутка). Пик пассажиропотока в июле — августе связан с летними отпусками и каникулами в школах и вузах.</p> <p>Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы</p>	
Имеется верный ответ на вопрос о сравнении пассажиропотоков и объяснение летнему пику	2
Имеется верный ответ на вопрос о сравнении пассажиропотоков без правильных объяснений летнему пику ИЛИ имеется правдоподобное объяснение летнему пику, но нет верного ответа на вопрос о сравнении пассажиропотоков в августе и сентябре	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p>  <p>The diagram shows a horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 7 to 14. A point is plotted between 9 and 10, labeled with the square root of 87 ($\sqrt{87}$).</p>	
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка	2
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ: 5.

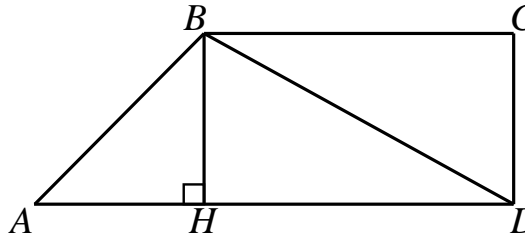
15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Большое колесо сделает меньше оборотов, чем маленькое, проехав то же расстояние. Количество оборотов колеса и, стало быть, показания счётчика километров обратно пропорциональны диаметру колеса.</p> <p>Можно записать пропорцию $\frac{x}{11,4} = \frac{26}{24}$, где x — реальное расстояние.</p> <p>Найдём реальное расстояние: $x = \frac{13}{12} \cdot 11,4 = 12,35$ км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 12,35 км</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Ответ и указания к оцениванию	Баллы																
<p>Ответ:</p> <p>1) 6–12 января (январь);</p> <p>2)</p> <table border="1"> <caption>Data points for the temperature graph</caption> <thead> <tr> <th>Day</th> <th>Temperature (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>22</td><td>226</td></tr> <tr><td>23</td><td>219</td></tr> <tr><td>24</td><td>212</td></tr> <tr><td>25</td><td>217</td></tr> <tr><td>26</td><td>217</td></tr> <tr><td>27</td><td>212</td></tr> <tr><td>28</td><td>205</td></tr> </tbody> </table>	Day	Temperature (°C)	22	226	23	219	24	212	25	217	26	217	27	212	28	205	
Day	Temperature (°C)																
22	226																
23	219																
24	212																
25	217																
26	217																
27	212																
28	205																
Верно выполнено задание 1, в задании 2 график построен с учётом всех сведений, полученных из текста	2																
Верно выполнено одно из заданий	1																
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0																
<i>Максимальный балл</i>	2																

17

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p>  <p>В трапеции $ABCD$ боковая сторона CD перпендикулярна основаниям, тогда бо́льшая боковая сторона — AB.</p> <p>В прямоугольном треугольнике BCD по теореме Пифагора $BD^2 = BC^2 + CD^2$, $CD = \sqrt{BD^2 - BC^2}$, откуда $CD = 5$.</p> <p>Проведём высоту BH трапеции $ABCD$, $BH = CD = 5$.</p> <p>В равнобедренном прямоугольном треугольнике ABH гипотенуза $AB = 5\sqrt{2}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $5\sqrt{2}$</p>		
Проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ		1
Решение неверно или отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		1

18

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть скорость второго велосипедиста равна v км/ч, тогда скорость первого велосипедиста равна $(v - 2)$ км/ч. Получаем уравнение:</p> $\frac{39}{v-2} - \frac{39}{v} = \frac{2}{5},$ $195v - 195v + 390 = 2v^2 - 4v,$ $v^2 - 2v - 195 = 0,$ <p>откуда $v_1 = 15$, $v_2 = -13$.</p> <p>Условию задачи удовлетворяет корень $v_1 = 15$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15 км/ч</p>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

19

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Обозначим x количество участников (не считая гроссмейстера), тогда количество партий, которые сыграл гроссмейстер, не больше x, а количество партий между школьниками не больше $\frac{x(x-1)}{2}$. Получаем, что общее количество партий не превосходит $x + \frac{x(x-1)}{2}$.</p> <p>Получаем неравенство $x + \frac{x(x-1)}{2} \geq 25$.</p> <p>При $x = 1$ получаем неверное неравенство $1 \geq 25$, при $x = 2$ получаем неверное неравенство $3 \geq 25$, и т.д., при $x = 6$ получаем неверное неравенство $21 \geq 25$, при $x = 7$ получаем верное неравенство $28 \geq 25$.</p> <p>Наименьшее натуральное число, удовлетворяющее условию задачи, это 7.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 7</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25