

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	572
4	98
5	507
7	5
8	1200
13	24

Решения и указания к оцениванию

OTBET: $3\frac{2}{7}$

Ответ: например, 11,041. Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

ВПР. Математика. 5 класс. Вариант 1	2 Баллы
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость сближения автомобилей равна $40+70=110$ км/ч. Они встретятся через $550:110=5$ часов. За 5 часов первый автомобиль проедет $40\cdot 5=200$ км, а второй — $70\cdot 5=350$ км. Второй автомобиль проедет на $350-200=150$ км больше. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 150 км.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

/	Λ
(4

Решение и указания к оцениванию	Баллы					
Решение.						
1) $410-239=171$;						
2) 2192·171 = 374 832;						
3) 374 832:9 = 41 648;						
4) 130 549 – 41 648 = 88 901.						
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.						
Ответ: 88 901						
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2					
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ						
Не выполнены необходимые вычисления,						
ИЛИ нарушен порядок действий,						
ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки						
Максимальный балл	2					

(10)

ВПР. Матема	тика. 5 класс. 1	Вариант 1	The	3 Баллы 2
	P	Решение и указания к оцениі	ванию	Баллы
Решение. Добавим в		ертый столбец.		2
Принтер	Время печати, мин	Количество напечатанных страниц	Скорость печати (количество страниц в минуту)	
A	7	175	175:7=25	
Б	6	156	156:6=26	
В	7	189	189:7=27	
Γ	8	192	192:8=24	
к верному Ответ: 27 Проведены	ответу.	одимые вычисления и/или	рассуждения, приводящие	2
Проведены к ответу, н неверный с	и все необх по допущена о ответ	одимые вычисления и/или одна арифметическая ошибка	рассуждения, приводящие а, в результате чего получен	1
ИЛИ прове	едены неверні	мые вычисления и/или рассужые рассуждения, и вычислениях допущено бо	олее одной арифметической	0
			Максимальный балл	2

Ответ: (11)

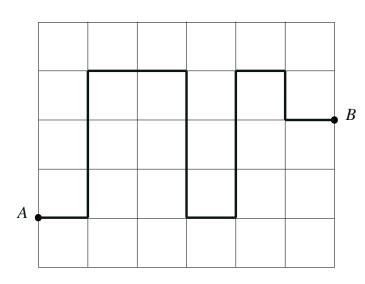
1) 5

2) 19

Ответ: **(12)**

1) 150.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

Решение отсутствует

14

2

Максимальный балл

Thanies 6 Балль Решение и указания к оцениванию Решение. По условию, половина всех номеров — одноместные, то есть 14:2=7 номеров. В остальных 7 номерах 25-7=18 мест. Если бы все эти номера были двухместными, то мест было бы $7 \cdot 2 = 14$. Значит, 18 - 14 = 4 места принадлежит трёхместным номерам. последовательность Допускается другая **действий** рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 4 Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен 2 верный ответ Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, 1 что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ 0 Приведены неверные рассуждения. ИЛИ

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20