

## Система оценивания проверочной работы

## Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	649
4	36
5	219
7	2
8	4100
13	210

## Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:  $2\frac{1}{5}$ .

3

Ответ: 21,11.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1 ч 45 мин = 105 мин. В среднем Юра проезжает за 15 минут $12:3 = 4$ км. За 105 минут он проедет $4 \cdot 7 = 28$ км. <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: 28	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>214 + 348 = 562</math>;            2) <math>21\,918 : 562 = 39</math>;            3) <math>39 \cdot 219 = 8541</math>;            4) <math>37\,376 - 8541 = 28\,835</math>.</p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: 28 835.</p>		
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ		2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ		1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

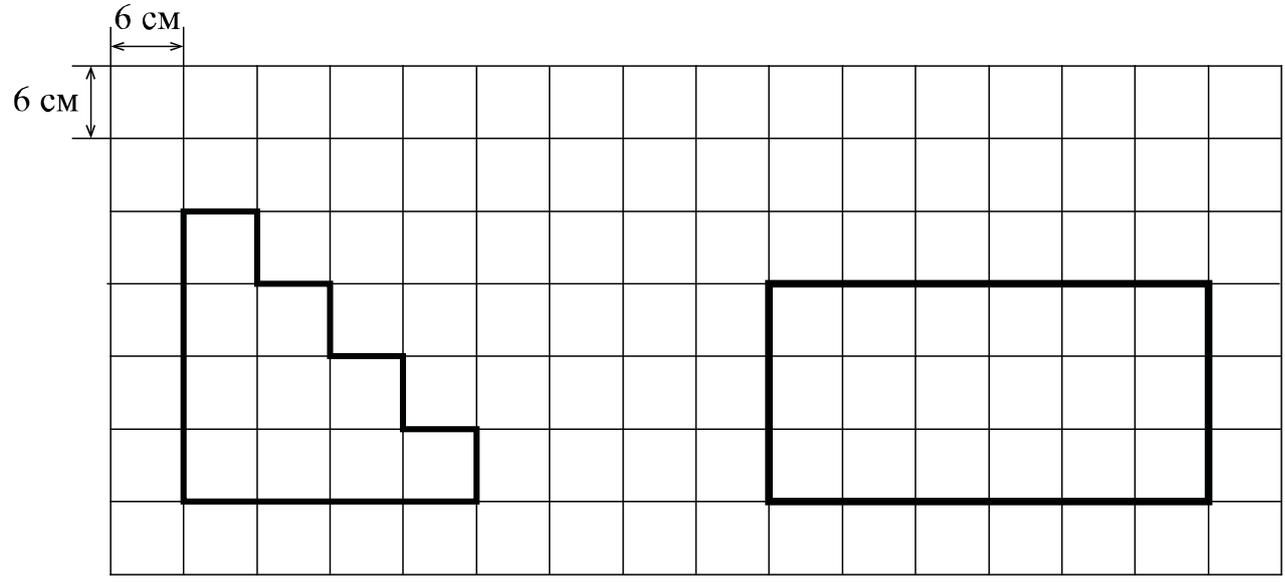
Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Пряжа</th> <th>Масса, г</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно мотков, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Афина»</td> <td>200</td> <td>260</td> <td><math>1200 : 200 = 6</math></td> <td><math>260 \cdot 6 = 1560</math></td> </tr> <tr> <td>«Лотос»</td> <td>300</td> <td>390</td> <td><math>1200 : 300 = 4</math></td> <td><math>390 \cdot 4 = 1560</math></td> </tr> <tr> <td>«Стиль»</td> <td>100</td> <td>140</td> <td><math>1200 : 100 = 12</math></td> <td><math>140 \cdot 12 = 1680</math></td> </tr> <tr> <td>«Астра»</td> <td>400</td> <td>510</td> <td><math>1200 : 400 = 3</math></td> <td><math>510 \cdot 3 = 1530</math></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1530 руб.</p>		Пряжа	Масса, г	Цена, руб.	Сколько нужно мотков, шт.	Общая стоимость, руб.	«Афина»	200	260	$1200 : 200 = 6$	$260 \cdot 6 = 1560$	«Лотос»	300	390	$1200 : 300 = 4$	$390 \cdot 4 = 1560$	«Стиль»	100	140	$1200 : 100 = 12$	$140 \cdot 12 = 1680$	«Астра»	400	510	$1200 : 400 = 3$	$510 \cdot 3 = 1530$	
Пряжа	Масса, г	Цена, руб.	Сколько нужно мотков, шт.	Общая стоимость, руб.																							
«Афина»	200	260	$1200 : 200 = 6$	$260 \cdot 6 = 1560$																							
«Лотос»	300	390	$1200 : 300 = 4$	$390 \cdot 4 = 1560$																							
«Стиль»	100	140	$1200 : 100 = 12$	$140 \cdot 12 = 1680$																							
«Астра»	400	510	$1200 : 400 = 3$	$510 \cdot 3 = 1530$																							
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

11

Ответ:  
 1) 5;  
 2) 2.

12

Ответ:  
1) 96;  
2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Запишем все возможные моменты времени, когда Петя в школе мог посмотреть на часы и получить целое число в частном.            8:01; 8:02; 8:04; 8:08;            9:01; 9:03; 9:09;            10:01; 10:02; 10:05; 10:10;            11:01; 11:11.            Разница 5 минут получается только между моментами 10:05 и 10:10. Ещё через пять минут на часах будет 10:15, а частное будет равно <math>\frac{2}{3}</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{2}{3}</math> (допускается несокращённая дробь)</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20