

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
1	43
3	132
4	-15,8
6	10
7	-41
8	253
10	34

**Решения и указания к оцениванию**

2 Ответ:  $\frac{2}{3}$ .

5 Ответ:  
Любое значение от 40 до 60 см

9

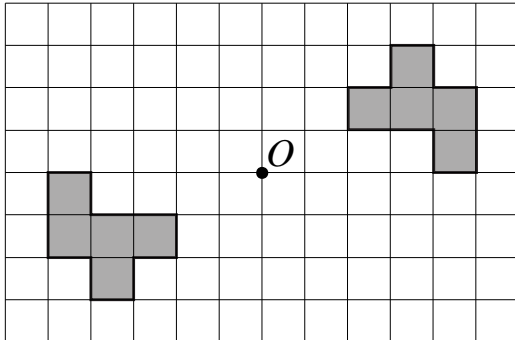
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{4}{21} - \frac{3}{14} = \frac{4 \cdot 2 - 3 \cdot 3}{42} = \frac{8 - 9}{42} = -\frac{1}{42}</math>;</p> <p>2) <math>4\frac{1}{5} \cdot \left(-\frac{1}{42}\right) = -\frac{4 \cdot 5 + 1}{5} \cdot \frac{1}{42} = -\frac{21}{5 \cdot 42} = -\frac{1}{10}</math>;</p> <p>3) <math>\frac{3}{5} + \left(-\frac{1}{10}\right) = \frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{1}{2} - \frac{3}{5} = \frac{5 - 6}{10} = -0,1</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: <math>-0,1</math></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получили <math>20 \cdot 0,6 = 12</math> учеников.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили <math>12 - 7 = 5</math> учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили <math>20 - 12 - 5 = 3</math> ученика.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 3</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть остаток от деления загаданного числа <math>a</math> на 13 равен <math>n</math>. Тогда частное равно <math>(a - n) : 13 = 2n</math>, откуда <math>a = 27n</math>. Больше 140, но меньше 170 только одно число, делящееся на 27, это число 162.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 162</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16