

## **Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

## Вариант 2

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

### *Таблица для внесения баллов участника*

1

Вычислите:  $19 \cdot 4 - 48$ .

1

Ответ:

2

Вычислите:  $\frac{3}{7} : \left( \frac{2}{7} + \frac{17}{35} \right)$ .

1

## Ответ:

3

Задумали число. К этому числу прибавили восьмую часть задуманного числа и получили 279. Найдите задуманное число.

Ответ:

4

Вычислите:  $(-7,1+2,7) \cdot 0,8$ .

1

Ответ:

5

На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 1,9 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.

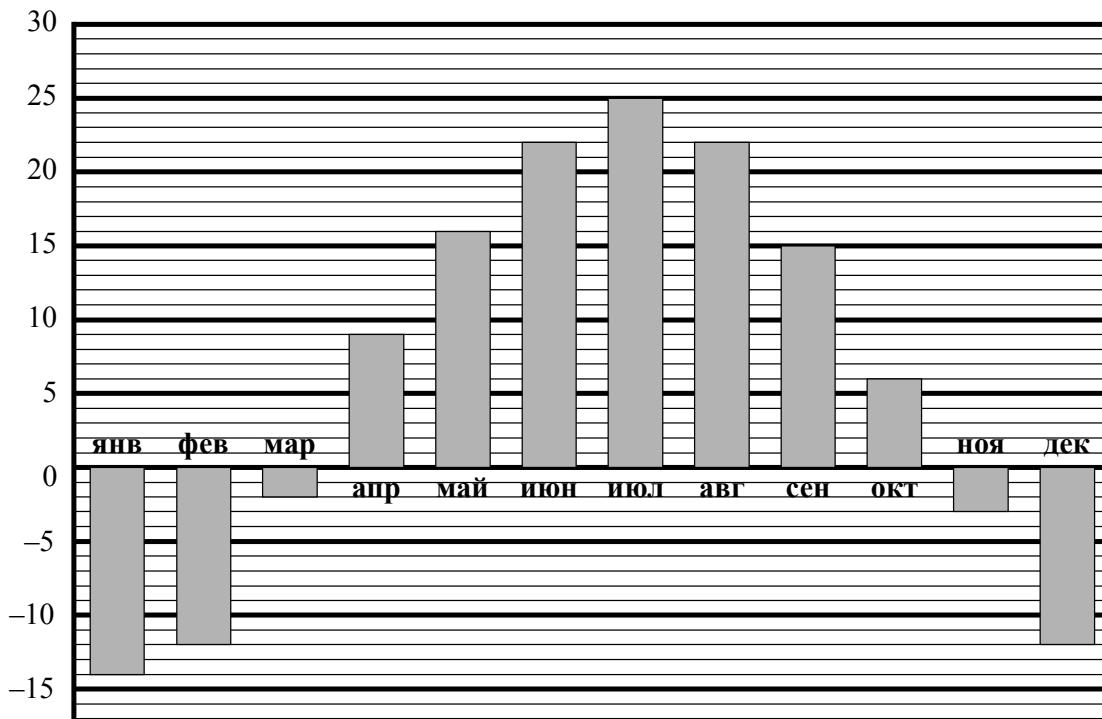


1

ОТВЕТ:

6

На диаграмме показана средняя дневная температура в каждом месяце в городе Барнауле в течение года. На вертикальной оси указана температура (в градусах Цельсия), на горизонтальной — месяцы.



Определите по диаграмме, сколько месяцев в Барнауле средняя дневная температура была ниже  $-6^{\circ}\text{C}$ .

1

## Ответ:

7

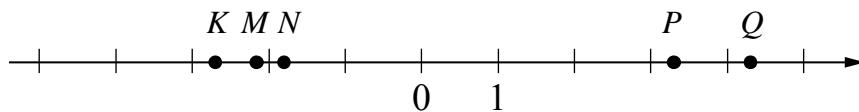
Найдите значение выражения  $|x - 29| - |x| + 65$  при  $x = -5$ .

1

Ответ:

8

На координатной прямой точками  $K$ ,  $M$ ,  $N$ ,  $P$  и  $Q$  отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа  $-\frac{41}{19}$ ,  $\frac{39}{9}$  и  $-\frac{20}{11}$ .



Установите соответствие между тремя числами и точками.

ЧИСЛА

- A)  $-\frac{41}{19}$   
Б)  $\frac{39}{9}$   
В)  $-\frac{20}{11}$

ТОЧКИ

- 1)  $K$   
2)  $M$   
3)  $N$   
4)  $P$   
5)  $Q$

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите:  $\frac{4}{7} + 3\frac{3}{7} \cdot \left( \frac{7}{24} - \frac{5}{16} \right) - \frac{4}{5}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

В коробке с ёлочными игрушками лежит 15 ёлочных шаров: 7 красных, 6 зелёных и 2 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.
  - 2) Если достать 10 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.
  - 3) Если достать 7 шаров, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
  - 4) Если достать 14 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.

1

Ответ:

11

Контрольную работу писало 28 учеников. За выполнение контрольной работы выставляется одна из отметок: «5», «4», «3» или «2». Отметку «4» получили 50% учеников, писавших контрольную, а тех, кто получил «2» или «3», было на 6 человек меньше, чем тех, кто получил «4». Сколько учеников получили отметку «5»?

Запишите решение и ответ.

1

Ответ:

12

Сумма очков на противоположных гранях обычного игрального кубика равна 7. Например, если на грани 1 очко, то на противоположной грани 6 очков, если на грани 2 очка, то на противоположной 5 очков.

На рисунке 1 изображён игральный кубик. На рисунке 2 изображён этот же кубик. Напишите на рисунке 2 число очков на грани, которая отмечена знаком вопроса.

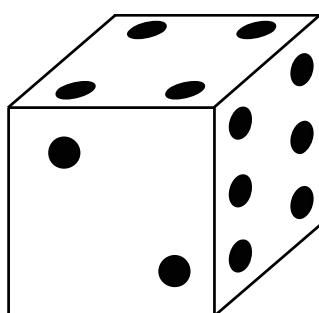


Рис. 1

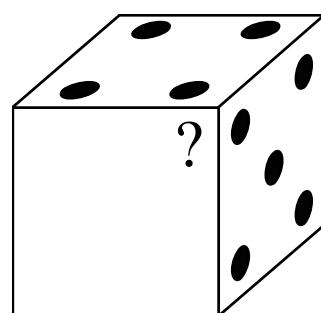


Рис. 2

13

Задумали двузначное число, которое делится на 5. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 19. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.