

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	25

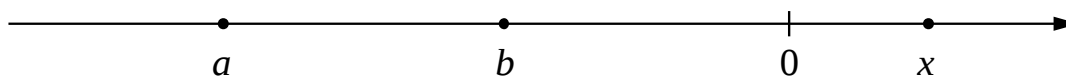
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	4
2	– 0,25; 1,5
3	14
5	(14;0)
7	810
9	12
10	0,29
11	1547
13	11
14	3

Решения и указания к оцениванию

4

Ответ:

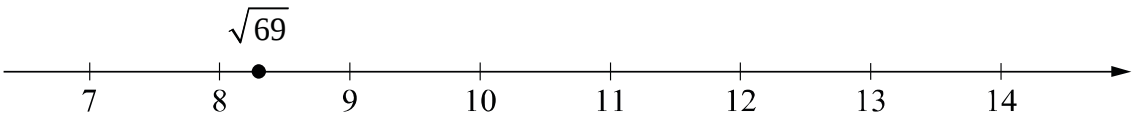


В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит правее числа 0.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. В летний период цены на железнодорожные билеты в плацкартные вагоны примерно на 250–350 (в ответе может быть записано любое число из этого промежутка) рублей выше, чем во второй половине мая. Спрос на железнодорожные билеты очень сильно зависит от школьных каникул. Перед каникулами и во время каникул спрос растёт, а в периоды занятий — снижается. Сильнее всего растет спрос во второй половине лета, когда родители с детьми массово возвращаются домой из летних отпусков. Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы	
Имеется верный ответ на вопрос изменения цены и рассуждения о влиянии периода отпусков и каникул на повышение спроса на железнодорожные билеты во второй половине лета	2
Имеется верный ответ на вопрос изменения цены без верных объяснений повышения спроса во второй половине лета ИЛИ имеется правдоподобное объяснение повышению спроса на билеты во второй половине лета, но нет верного ответа на вопрос, на сколько рублей выросла цена билетов в плацкартные вагоны 14 июня по сравнению со второй половиной мая	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

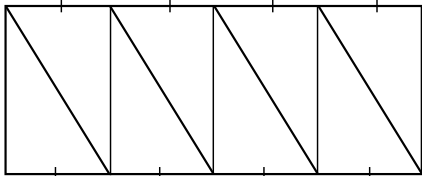
8

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка	2
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

12

Ответ: 2.

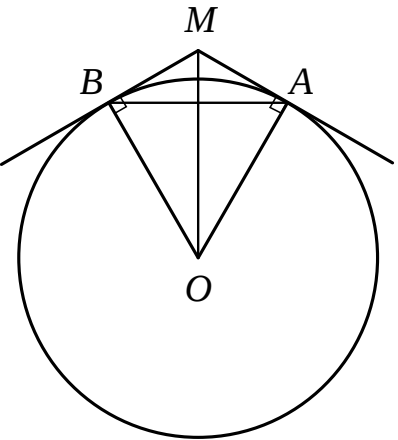
15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Шоколадка состоит из 8 одинаковых прямоугольных треугольников. Сашина часть шоколадки состоит из 1 треугольника, а часть его сестры — из 7. Сашина часть составляет $\frac{1}{8} \cdot 100\% = 12,5\%.$ Возможна другая последовательность действий и рассуждений. Ответ: 12,5%		
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ		2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

Ответ и указания к оцениванию							Баллы																				
Ответ: 1) Аргентина; 2) <table><tr><th rowspan="2">Команда</th><th colspan="3">Групповой этап</th><th colspan="3">Плей-офф</th></tr><tr><th>1-я игра</th><th>2-я игра</th><th>3-я игра</th><th>1/8 финала</th><th>1/4 финала</th><th>1/2 финала</th></tr><tr><td>Нидерланды</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>							Команда	Групповой этап			Плей-офф			1-я игра	2-я игра	3-я игра	1/8 финала	1/4 финала	1/2 финала	Нидерланды	5	3	2	2	0	0	
								Команда	Групповой этап			Плей-офф															
							1-я игра		2-я игра	3-я игра	1/8 финала	1/4 финала	1/2 финала														
							Нидерланды	5	3	2	2	0	0														
							Верно выполнено задание 1, в задании 2 таблица заполнена с учётом всех сведений, полученных из текста							2													
Верно выполнено одно из заданий							1																				
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше							0																				
Максимальный балл							2																				

17

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Проведём отрезок MO. Прямоугольные треугольники MAO и MBO равны. Следовательно, $\angle MOA = \angle MOB = 30^\circ$, откуда $\angle OMA = \angle OMB = 60^\circ$, а значит, $OA = OB = 6\sqrt{3}$. Треугольник AOB равносторонний, поэтому $AB = 6\sqrt{3}$.  Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: $6\sqrt{3}$		
Проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ		1
Решение неверно или отсутствует		0
Максимальный балл		1

18

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Пусть скорость первого автомобиля v км/ч, тогда скорость второго автомобиля $(v - 20)$ км/ч. Получаем уравнение: $\frac{240}{v - 20} - \frac{240}{v} = 1,$ $240v - 240v + 4800 = v^2 - 20v,$ $v^2 - 20v - 4800 = 0,$ откуда $v_1 = 80$, $v_2 = -60$. Условию задачи удовлетворяет $v_1 = 80$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 80 км/ч		
Обоснованно получен верный ответ		2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2

19

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Так как пятирублёвых монет недостаточно для того, чтобы сложить три стопки по 9 монет, значит, сумма пятирублёвых монет меньше $5 \cdot 9 \cdot 3 = 135$ рублей. Так как из десятирублёвых монет можно сложить одну стопку по 12 монет и останутся ещё монеты, то сумма десятирублёвых монет больше $12 \cdot 10 = 120$ рублей. Так как сумма пятирублёвых монет равна сумме десятирублёвых, то она равна числу от 121 и до 134 включительно. Но среди этих чисел только число 130 можно получить, складывая как по 10 рублей, так и по 5 рублей. Значит, в копилке 260 рублей. Возможна другая последовательность действий и рассуждений. Ответ: 260 руб.	
Обоснованно получен верный ответ	2
Определены обе границы суммы; дальнейшие шаги отсутствуют либо неверны	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25