

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

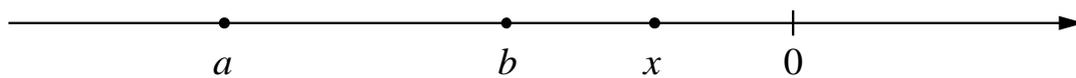
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Итого | |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 2,4 |
| 2 | - 0,5; 1,25 |
| 3 | 9 |
| 5 | -12 |
| 7 | 7020 |
| 9 | 3 |
| 10 | 0,33 |
| 11 | 79,2 |
| 13 | 25 |
| 14 | 12 |

Решения и указания к оцениванию

Ответ:

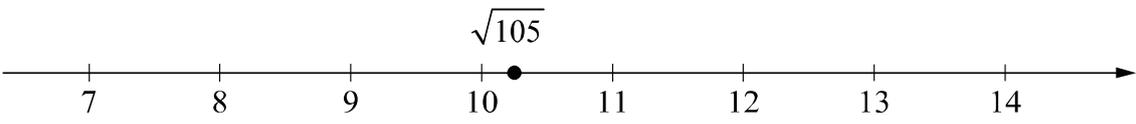


В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит между числами b и 0 .

6

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. В сентябре расход электроэнергии был примерно на 12–15 (в ответе может быть записано любое число из этого промежутка) киловатт-часов больше, чем в августе. Поскольку летом световой день длиннее, а температура воздуха выше, в летние месяцы расход электроэнергии меньше, чем в осенние.</p> <p>Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы</p> | |
| Имеется верный ответ на вопрос о сравнении расхода электроэнергии и рассуждение, в котором делаются правдоподобные предположения о причинах уменьшения расхода электроэнергии летом | 2 |
| Имеется верный ответ на вопрос о сравнении расхода электроэнергии без верных объяснений снижения расхода электроэнергии в летний период ИЛИ имеется правдоподобное объяснение снижению расхода электроэнергии летом, но нет верного ответа на вопрос о сравнении расхода электроэнергии в августе и сентябре | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Ответ и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ:</p>  | |
| Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка | 2 |
| Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

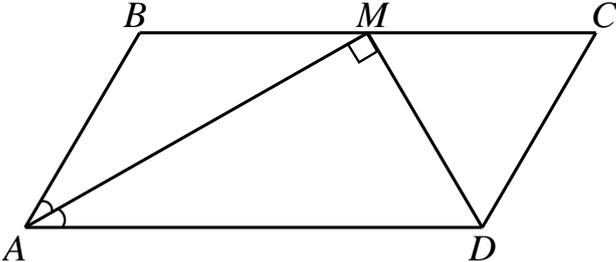
12

Ответ: $\frac{4}{7}$.

| 15 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | <p>Решение. В прямоугольном треугольнике C_1DE $C_1D = AD : 2 = 6$, $DE + EC_1 = 12$. По теореме Пифагора, $EC_1^2 = C_1D^2 + DE^2$, а поскольку $EC_1 = 12 - DE$, получаем, что</p> $(12 - DE)^2 = DE^2 + 36,$ $144 - 24DE + DE^2 = DE^2 + 36,$ <p>откуда $DE = 4,5$.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 4,5 см</p> | |
| | Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| | Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Ответ и указания к оцениванию | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | <p>Ответ: 1) Италия; 2)</p> <table border="1"> <caption>ГВП, млрд долларов США</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ГВП, млрд долларов США</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2007</td><td>4500</td></tr> <tr><td>2008</td><td>5050</td></tr> <tr><td>2009</td><td>5250</td></tr> <tr><td>2010</td><td>5750</td></tr> <tr><td>2011</td><td>6150</td></tr> <tr><td>2012</td><td>6200</td></tr> <tr><td>2013</td><td>5150</td></tr> </tbody> </table> | Год | ГВП, млрд долларов США | 2007 | 4500 | 2008 | 5050 | 2009 | 5250 | 2010 | 5750 | 2011 | 6150 | 2012 | 6200 | 2013 | 5150 | |
| Год | ГВП, млрд долларов США | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 4500 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | 5050 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | 5250 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 5750 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | 6150 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | 6200 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | 5150 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Верно выполнено задание 1, в задании 2 график построен с учётом всех сведений, полученных из текста | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Верно выполнено одно из заданий | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

17

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| <p>Решение.</p>  <p>$\angle MAD = \frac{1}{2} \angle DAB = 30^\circ$, так как AM — биссектриса угла BAD, следовательно, в прямоугольном треугольнике AMD $AD = 2MD$ и $\angle ADM = 60^\circ$. $\angle ADM = \angle CMD$ как накрест лежащие при параллельных прямых AD и BC и секущей MD, получаем $\angle ADM = \angle DMC = \angle MCD = 60^\circ$; следовательно, треугольник MCD равносторонний, тогда $MD = CD = AB = 7$; $AD = 2MD = 14$. Периметр параллелограмма $ABCD$: $2 \cdot (AB + AD) = 2 \cdot (7 + 14) = 42$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 42</p> | | |
| Проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ | | 1 |
| Решение неверно или отсутствует | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 1 |

18

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Пусть скорость второго автомобиля v км/ч, тогда скорость первого автомобиля $(v-10)$ км/ч. Получаем уравнение:</p> $\frac{560}{v-10} - \frac{560}{v} = 1,$ $560v - 560v + 5600 = v^2 - 10v,$ $v^2 - 10v - 5600 = 0,$ <p>откуда $v_1 = 80$, $v_2 = -70$. Условию задачи удовлетворяет корень $v_1 = 80$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 80 км/ч</p> | | |
| Обоснованно получен верный ответ | | 2 |
| Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка | | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

19

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. Если мальчиков больше 12, то в классе найдётся 13 учащихся, среди которых нет ни одной девочки. Если мальчиков меньше 12, то девочек 14 или больше, а значит, найдётся 14 учащихся, среди которых нет ни одного мальчика. Если мальчиков 12, то девочек 13. Условия задачи выполнены.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 12</p> | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–14 | 15–20 | 21–25 |